

# Manifest

## De Science Centra in de Kenniseconomie

De Vereniging van Science Centra in Nederland en Vlaanderen en de individuele leden van de Vereniging onderschrijven dat de science centra:

**1**  
**een duurzame  
positie innemen  
in de keten van  
'een leven lang  
leren'**

De samenwerkende science centra streven naar een blijvende relatie met overheid, bedrijfsleven, onderwijs en wetenschap. De science centra stellen zich hierbij op als:

- partner in wetenschaps- en techniekcommunicatie om het brede publiek nieuwsgierig te maken naar en te fascineren voor wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen;
- partner in de hele leerlijn in wetenschaps- en techniekeducatie: van primair tot wetenschappelijk onderwijs;
- incubator voor onderwijsvernieuwing op het gebied van wetenschaps- en techniekeducatie.

De samenwerkende science centra zijn bruggenbouwers tussen overheid, bedrijfsleven, onderwijs en wetenschap. De science centra zoeken actief naar mogelijkheden voor samenwerking zowel individueel als in verenigingsverband op het gebied van:

- stimuleren van waardering voor wetenschap en techniek;
- inspelen op de vraag van de doelgroepen en de ketenpartners;
- deskundigheidsbevordering faciliteren van opleiders;
- eigen dienstverlening aanbieden tegen uniforme kwaliteitscriteria;
- continuïteit en coherentie betrachten bij het uitvoeren van bovenstaande.

**2**  
**samenwerking  
zoeken en  
bruggen bouwen**

De science centra bieden hun fysieke locatie, diensten, netwerk, didactische en inhoudelijke expertise aan overheid, bedrijfsleven, onderwijs en wetenschap aan om:

- wetenschap en techniek een integraal onderdeel van de algehele vorming van met name kinderen en jongeren te maken;
- de doorlopende lijn van informeel leren op het gebied van wetenschap en techniek zo vroeg mogelijk te starten.

**3**  
**hun diensten en  
expertise breed  
aanbieden**

Bij het uitvoeren van de activiteiten staan voor de science centra het inspireren en motiveren voor wetenschap en techniek centraal. Dit betreft alle leeftijdsgroepen en met name kinderen en jongeren.

**4**  
**inspireren en  
motiveren**

**5**  
**een culturele en  
maatschappelijke  
bijdrage leveren**

De science centra geven door het initiëren, organiseren en uitvoeren van hun activiteiten concreet gestalte aan:

- permanente en tijdelijke publiekspresentatie van complexe wetenschappelijke en technologische onderwerpen;
- deelname van met name kinderen en jongeren aan het debat over deze onderwerpen;
- kennisvalorisatie.

Hiermee staan de science centra midden in de samenleving als partner voor overheid, bedrijfsleven, onderwijs en wetenschap, en leveren de science centra een essentiële bijdrage aan de ontwikkeling van de Nederlandse kenniseconomie.

Aldus onderschreven op de Algemene Ledenvergadering van de Vereniging van Science Centra op 13 september 2006.



# De science centra voeren als uitwerking van het Manifest de volgende concrete activiteiten uit in de periode 2006 - 2008:

## **a** Stimuleren van waardering voor **wetenschap en techniek** onder gebruikers door:

- het aanbieden van een motiverende, stimulerende, inspirerende leeromgeving waarin de beleving van de gebruikers centraal staat;
- een educatief aanbod te ontwikkelen waarin verhaal, menselijke maat en maatschappelijke context voorop staan;
- innovatieve en open leeromgevingen te creëren.

## **b** Actief inspelen op de **vraag van de doelgroepen en de ketenpartners** binnen de kaders van de eigen instelling door:

- het in kaart brengen van de bij de instellingen bekende vragen van de doelgroepen;
- het concretiseren van het gezamenlijke educatief aanbod van de science centra en hun ketenpartners uit overheid, bedrijfsleven, onderwijs en wetenschap;
- het laten toetsen van het aanbod bij de eindgebruiker;
- het eenduidig extern communiceren van het aanbod aan de gebruikers;
- diversiteit in het aanbod te bieden die recht doet aan de verschillende didactische methoden;
- aanbod te ontwikkelen dat aansluit bij het schoolcurriculum.

## **c** Faciliteren van de **deskundigheidsbevordering bij opleiders** door:

- hen te betrekken bij het ontwikkelen van materialen en programma's;
- de eigen didactische en inhoudelijke kennis bewust te verankeren en uit te dragen onder meer met behulp van de regionale VTB-steunpunten en het structureel organiseren van workshops.

Bij het bevorderen van de deskundigheid richten de science centra zich uitdrukkelijk ook op PABO's en lerarenopleidingen.

## **e** Aanbieden van de **eigen dienstverlening** die zich onder andere kenmerkt door het ontwikkelen van educatieve materialen en programma's tegen uniforme kwaliteitscriteria, zijnde:

- gevalideerd, didactisch inzicht met gebruik van voorbeelden uit het buitenland waar relevant;
- wensen, eisen en verwachtingen van de verschillende doelgroepen;
- de kerndoelen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- gezamenlijke overlegde formats, zoals: Expert in de Klas, Science Center op School;
- de in de Werkgroep Educatief Beleid van de Vereniging opgestelde lijst van do's en don'ts;
- het eigen karakter van de aanbiedende instelling.

## **d** **Betrachten van continuïteit en coherentie** bij het ten uitvoer brengen van bovenstaande door:

- elkaar periodiek via de Vereniging en bilateraal te informeren over de voorgenomen programma's in het eigen science center;
- gezamenlijk een aantal projecten ten uitvoer te brengen waaronder Expert in de Klas en Science Center op School;
- de overdraagbaarheid naar andere science centra bij de ontwikkeling van eigen educatieve programma's als aandachtspunt te betrekken.



De in de Vereniging van Science Centra verenigde organisaties committeren zich aan deze activiteiten voor de periode 2006 tot en met 2008. Met de uitvoering van deze activiteiten geven de science centra concreet invulling aan het Manifest.